

ANGOL NYELV MINIMUM KÖVETELMÉNY 6. ÉVFOLYAM

Szókincs

Az 5-6. évfolyam alapszókinccse + az alábbi témakörök szóanyaga:

- Szűkebb és tágabb család, rokonok, családfa
- Életszakaszok
- Szabadidős tevékenységek
- Lakóhely, házak, bútorok, berendezési tárgyak
- Rendhagyó és nem rendhagyó múlt idejű igék
- Természeti katasztrófák
- Az igék 3. alakja (Past Participle)
- Egy ország, egy város bemutatása
-

Nyelvtani ismeretek

- a kétféle jelen idő ismerete, használata és megkülönböztetése
- a Past Simple ismerete és helyes használata
- a tanult rendhagyó igék múlt idejű alakjának ismerete és helyes használata
- a jövő idő kifejezése will
- határozott és határozatlan névelő használata helynevekkel
- Present Continuous használata jövő idejű cselekvés kifejezésére
- melléknevek fokozása - hasonlító szerkezetek használata alap- és középfokban
- a have to (kell) használata
- gyakoriságot kifejező határozók: never, sometimes, often, usually, always...
- Past Continuous ismerete és helyes használata
- A kétféle múlt idő (Past Simple és Past Continuous) ismerete, használata és megkülönböztetése
- határozatlan névmások somebody, everybody, anybody, something etc.
- Present Perfect Tense ismerete, használata (ever, never, just)

Beszédkésztség

Tud

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszolni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni,
- kérdéseket feltenni,
- megértési probléma esetén segítséget kérni;
- részt venni egyszerű párbeszédben,
- bemutatkozni és bemutatni a családját, barátait,
- beszélni az életéről, a hétvégéjéről
- beszélgetni múltbéli eseményekről,
- a nyári élményeiről beszámolni,
- meghívni valakit, javaslatot megfogalmazni, a meghívásra vagy javaslatra reagálni,
- szándékot kifejezni (I'm going to meet ..),
- kifejezni pillanatnyi döntést (I'll make it.),
- mesélni jövőbeni terveiről,
- elmesélni egy napjának beosztását,
- segítséget felajánlani,
- útbaigazítást kérni és adni,

- mesélni élményeiről, tapasztalatairól. (*Have you ever been to London? I've never ridden a horse.*)

Hallott szöveg értése

A tanuló képes

- megérteni az utasításokat, azokra cselekvéssel válaszolni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megérteni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűrni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szöveg lényegét megérteni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló képes

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget elolvasni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegben fontos információt megtalálni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérteni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megérteni;
- egyszerű, képekkel illusztrált szöveget megérteni.

Íráskészség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leírni;
- egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmazni;
- egyszerű, strukturált szöveget (baráti üzenet, üdvözlét) létrehozni.

ÉNEK-ZENE MINIMUM KÖVETELMÉNY 6. ÉVFOLYAM

- a tanuló a tanórára hiánytalan taneszközeivel (hangjegyfüzet, íróeszköz-ceruza) érkezen

- az ismételt dalokat is beleszámítva 10-15 dal pontos, stílusos éneklése emlékezetből
- a tanult hangközök (prím, szekund, terc, kvart, kvint, oktáv), a zenei ABC ismerete
- kottázás: C, F és G kezdőhangokról
- zenei történeti ismeretek elsajátítása (bécsi klasszicizmus)

- az értékelés legfőbb szempontja az aktív részvétel a közös órai tevékenységekben, a hangjegyfüzet havonkénti bemutatása, mely tartalmazza a közösen leírt vázlatokat, kottázásokat

ERKÖLCSTAN MINIMUM KÖVETELMÉNY 6. ÉVFOLYAM

- Fontos számára a közösséghez való tartozás érzése; képes átlátni és elfogadni a közösségi normákat.

- Nyitottan fogadja a sajátjától eltérő véleményeket, szokásokat és kulturális, illetve vallási hagyományokat.
- Érzékeli, hogy a társadalom tagjai különféle körülmények között élnek, képes együttérzést mutatni az elesettek iránt, és lehetőségéhez mértén szerepet vállal a rászorulóknak segítségében. Megbecsüli a neki nyújtott segítséget.
- Tisztában van azzal, hogy az emberi tevékenység hatással van a környezet állapotára, és törekszik rá, hogy életvitelével minél kevésbé károsítsa a természetet.
- Ismeri a modern technika legfontosabb előnyeit és hátrányait, s felismeri magán a függőség kialakulásának esetleges előjeleit.
- Tisztában van vele, hogy a reklámok a nézők befolyásolására törekszenek, és kritikusan viszonyul a különféle médiaüzenetekhez.
- Érti, hogy a világ megismerésének többféle útja van (különböző világképek és világnézetek), s ezek mindegyike a maga sajátos eszközeivel közelít ugyanahhoz a valósághoz.

INFORMATIKA MINIMUM KÖVETELMÉNY 6. ÉVFOLYAM

- Tudjon bejelentkezni az iskolai hálózatba.
- Munkáját tudja menteni, megnyitni.
- Ismerje a billentyűk funkcióit, tudjon minta alapján szöveget létrehozni.
- Ismerje fel a számítógép perifériális egységeit, ismerje alapvető funkcióit.
- Tudja alkalmazni az internetes keresőket, tudjon internetről letölteni, menteni.
- Képes legyen segítséggel adott formátumú szöveg létrehozására.
- Internet használata.

MAGYAR IRODALOM MINIMUM KÖVETELMÉNY 6. ÉVFOLYAM

1. Monda, rege, ballada

A tanuló

- a már korábban ismert művek olvasásával felidézze a műfaji sajátosságokat.
- megismeri, rendszerez mondatípusokat.
- képes Arany János Rege a csodaszarvasról című művének elemző bemutatására.
- megismeri a ballada műfaji jellemzőit.
- értelmezi Arany János A walesi bárdok című balladáját (memoriter).

2. Arany János: Toldi

A tanuló

- felismeri az elbeszélő költemény műfaját.
- képes saját véleményének megfogalmazására.
- tud memoriterekkel előadni.

3. Gárdonyi Géza: Egri csillagok

A tanuló

- alkalmazza a házi olvasmányok korábban megismert megközelítés lehetőségeit.
- képes szövegalkotási feladatok megoldására.

4. Érzelmek, hangulatok, gondolatok

- A tanuló felismer jellemző témákat, motívumokat.

5. Próbatételek, kalandok, hősök

A tanuló

- részt vesz ajánlott olvasmányok közös feldolgozásában.
- választhatja klasszikus és népszerű ifjúsági regények bemutatását.
- képes Fazekas Mihály Lúdas Matyi című művének elemző bemutatására.

MAGYAR NYELV MINIMUM KÖVETELMÉNY 6. ÉVFOLYAM

1. Beszédkészség, szóbeli szövegek megértése és alkotása

- Különböző hallott szövegek, információk megértése.
- Aktív részvétel különféle kommunikációs helyzetekben.
- Tanult szövegek szöveghű és kifejező tolmácsolása.

2. Olvasás, az írott szöveg megértése. Olvasás, szövegértés

- Különböző szövegek néma és a szövegek üzenetének megfelelő hangos olvasása.

3. Írás, fogalmazás

- A kialakult egyéni írástechnika további fejlesztése.
- Néhány internetes szövegtípus formai és tartalmi jellemzőinek megfigyelése. Az írott és nyomtatott szöveg formájának üzenete.

4. Helyesírás

- Az alapvető helyesírási szabályok (kiejtés elve, szóelemzési elve, hagyomány elve, egyszerűsítés) megismerése.
- Törekvés a mindennapi írásbeli alkotásokban az igényes helyesírásra.
- A szavak szerkezete: szó, szótó, toldalékok: képző, jel, rag. Hangalak és jelentés kapcsolata a szavakban.
- Egynyelvű szótárak használata.

5. A nyelv szerkezete

- Néhány, a magyar nyelvre jellemző hangkapcsolódási szabályszerűség: hangrend.
- A tanuló törekszik gondolatait érthetően, a helyzetnek megfelelően megfogalmazni.
- Képes mások rövidebb szóbeli üzeneteinek a megértésére.
- Képes önálló feladatvégzésre az információgyűjtés és ismeretszerzés módszereinek alkalmazásával.
- Felismeri a szövegértés folyamatát.

MATEMATIKA MINIMUM KÖVETELMÉNY 6. ÉVFOLYAM

6. osztályban tovább bővül a számkör a törtekkel, a tizedestörtekkel és egész számokkal. A 6. osztály fő feladata az arányossági szemlélet kialakítása, az egyenes arányosság, a törtrész-számítás, ezen alapulva a százalékszámítás tanítása következtetéssel.

1. Gondolkodási módszerek, halmazok, matematikai logika, kombinatorika, gráfok

- Néhány elem kiválasztása adott szempont szerint.

2. Számтан, algebra

- Racionális számok írása, olvasása, összehasonlítása.
- Két-három műveletet tartalmazó műveletsor eredményének kiszámítása.
- A mindennapi életben felmerülő egyszerű arányossági feladatok megoldása
- A százalék fogalmának ismerete, a százaléérték kiszámítása.
- Számológép ésszerű használata a számolás megkönnyítésére.

3. Függvények

- Tájékozódás a koordinátarendszerben: pont ábrázolása, adott pont koordinátáinak a leolvasása.

4. Geometria

- A téglatest felszínének és térfogatának kiszámítása.

5. Statisztika, valószínűség

- Egyszerű diagramok készítése.

NÉMET MINIMUM KÖVETELMÉNY 6. ÉVFOLYAM

1. Az alábbi témakörök alapszókincse:

(Az 5. osztály alapszókincsén túl a következők)

- Planet 1. 9-16. Lektion
- Külső tulajdonságok, ruházat
- Hónapok, dátumok
- Ünnepek, jeles napok
- A házimunkával kapcsolatos kifejezések
- Állatkedvencek, házi állatok és vadállatok
- Utazással, nyaralással kapcsolatos kifejezések
- Ételek, italok, étkezések, receptek
- Földrajzi kifejezések
- Időjárás
- Melléknevek
- Szabadidős tevékenységek

2. Nyelvtan:

- Prasens-az ige jelen ideje
- Partizip Perfekt –az ige összetett múlt ideje
- Sorszámnevek
- A személyes névmások tárgyesete
- A főnevek többes száma
- Módbeli segédigék –können , müssen ,dürfen
- A határozott és határozatlan névelő használata –der ,die ,das –ein ,eine ,ein
- Felszólítómód -Imperativ
- A melléknevek fokozása

3. Kommunikáció

Tudjon:

- beszélni saját magáról és a családjáról
- beszélni a születésnapjáról, az ünnepekről,
- beszélni arról, hogy milyen házimunkák vannak,
- bemutatni a kedvenc állatát,
- mondani néhány mondatot a legutóbbi nyaralásáról,
- beszélni arról, hogy mit szokott enni ill. inni általában,
- beszélni az időjárásról
- beszélni az iskolájáról, az osztályáról, kedvenc tantárgyáról
- beszélni arról, hogy mit csinál szabadidejében

TECHNIKA MINIMUM KÖVETELMÉNY 6. OSZTÁLY

Lakások és lakóházak építése

- építőanyagok
- tervezés(tervrajzok), lakberendezés
- építőipari szakmák
- balesetvédelem

Mindennapjaink

- táplálkozás, ételek készítésének folyamata
- öltözködés, higiénia
- háztartásban végzett munkák

Kommunikáció és technika

- információtechnika és eszközei
- műszaki kommunikáció
- anyagtechnológiák
- közlekedés

füzet ellenőrzése félévkor és évvégén

TERMÉSZETISMERET MINIMUM KÖVETELMÉNY 6. ÉVFOLYAM

A tanuló:

- tudja felsorolni, a földgömbön megmutatni a kontinenseket, óceánokat,
- helyezze el Magyarországot Európában és a mérsékelt éghajlati övezetben,
- ismerje a Föld gömb alakja és az éghajlati övezetek kialakulása közötti oksági összefüggést,
- tudja megmagyarázni a Föld tengely körüli forgásával a nappalok-éjszakák váltakozását,
- ismerje fel a Föld Nap körüli keringése (a tengelyferdeség) és az évszakok kialakulása közötti összefüggést,
- ismerje a felszín, az éghajlat és a folyók jellemzői közötti összefüggéseket,
- ismertesse a víz körforgásának, a külső erők munkájának folyamatait,
- ismerjen fel néhány jellemző kőzetet,
- ismerje Magyarország nagytájainak leglényegesebb jellemzőit,
- használja a térképet egyszerű földrajzi ismeretek megszerzésére,

- ismerje a hazai életközösségek területi elhelyezkedését, az élőhelyek környezeti tényezőit, életfeltételeit,
- ismerje fel, nevezze meg, és a megismerési algoritmusok segítségével tudja jellemezni hazánk életközösségeinek néhány jellemző élőlényét, – tudjon egyszerű táplálékláncokat összeállítani, – lássa a természet védelmének fontosságát.

A továbbhaladáshoz szükséges topográfiai fogalmak

Aggteleki-karszt, Alföld, Alpokalja, Ausztria, Bakony, Börzsöny, Budai-hg., Bükk, Cserhát, Dunántúli-dombság, Dunántúli-khg., Duna–Tisza-köze, Dunazug-hegység, Északi-khg., Hortobágy,

Horvátország, Kárpát-medence, Kékes, Kisalföld, Kiskunság,, Mátra, Mecsek, Mezőföld, Nagyunság, Románia, Somogyi-dombság, Soproni-hg., Szerbia, Szlovákia, Szlovénia, Tiszántúl, Velencei-hg., Vértes, Visegrádi-hg., Zalai-dombság, Zempléni-hg.

Balaton, Dráva, Duna, Fertő tó, Kis-Balaton, Körös, Maros, Mohácsi-sziget, Rába, Sajó, Sió, Szigetköz, Tisza, Tisza-tó, Velencei-tó, Zagyva, Zala,

Aggteleki N. P., Balaton-felvidéki N. P., Budapest, Debrecen, Győr, Hortobágyi N. P., Kiskunsági N.

P., Kőszeg, Miskolc, Pécs, Siófok, Sopron, Szeged.

Afrika, Atlanti-óceán, Ausztrália, Antarktisz, Amerika, Ázsia, Csendes-óceán, Eurázsia, Európa, Fekete-tenger, Földközi-tenger, Indiai-óceán, Jeges-tenger, Kaszpi-tenger.

Alpok, Kárpátok, Urál.

Erdély, Észak-, Nyugat-, Dél-, Kelet- és Közép-Európa, Felvidék, Kárpátalja, Vajdaság.

Baktérítő, Déli-sark, déli-sarkkör, Egyenlítő, Északi-sark, északi-sarkkör, Ráktérítő.

TESTNEVELÉS KÖVETELMÉNYEK MINIMUM KÖVETELMÉNY 6. ÉVFOLYAM

Természetes és nem természetes mozgásformák:

- Rendgyakorlatok- térbeli alakzatok kialakítása, sorakozó vonalban és oszlopban. Táv és térköz felvétele. Nyitódás, zárkózás. Igazodás, takarás. Testfordulatok. Megindulás, megállás. Fejlődés, szakadozás.

Gimnasztika:

- Szabadgyakorlati alapformájú gyakorlatok, eszköz nélkül és eszközökkel, egyénileg, párokban és csoportban. Játékos és határozott formájú gyakorlatok: szabad-, társas, szer- és kéziszergyakorlatok. Határozott formájú szabadgyakorlati alapformájú 4-8 ütemű szabad-, társas-, kézyszer- és szergyakorlatok. Szabadgyakorlat füzér (6-8 gyakorlat) irányítva, vagy önállóan.
- A tanévben alkalmazott gimnasztika alapvető szakkifejezéseinek ismerete. A testtartásért felelős izmok tudatos, koncentratív fejlesztése.

Sportjátékok:

- A sportjátékok technikai és taktikai készletének elsajátítása, ezek alkalmazása testnevelési játékokban, játékos feladatokban és a sportjátékokban. Törekvés a játékelemek (technikai, taktikai elemek) pontos, eredményes végrehajtására és tudatos kontrollálására.
- A sportjátékok játékszabályainak ismerete és alkalmazása. Szabálykövető magatartás, önfegyelem, együttműködés kinyilvánítása a sportjátékokban.
- Részvétel a kedvelt sportjátékokban a tanórán kívüli sportfoglalkozásokon vagy egyéb szervezeti formában.

Atlétika jellegű feladatok:

- A tanult futó-, ugró-, dobógyakorlatok jártasság szintű elsajátítása. A rajtok végrehajtása az indítási jeleknek megfelelően. A vágta és a tartósfutás technikájának végrehajtása a mozgásmintának megfelelően. Ugrásoknál a nekifutás távolságának és sebességének kialakítása tapasztalatok felhasználásával. A kislabda-hajító technika képességeknek megfelelő elsajátítása. A kar- és láblendítés szerepének ismerete az el- és felugrások eredményességében. Az atlétika versenyek alapvető szabályainak ismerete.

Torna jellegű feladatok:

- Különböző támaszhelyzetek- és támaszgyakorlatok – szükség esetén segítségadás mellett. A dinamikus és statikus egyensúlygyakorlatok végrehajtása a képességnek megfelelő magasságon, szükség esetén segítségadás mellett. Talajgyakorlat részben önálló összeállítása. A járások, ritmizált lépések, futások és szökdelések technikailag megközelítően helyes végrehajtása. A gyakorlatvégzések során előforduló hibák elismerése és a javítási megoldások elfogadása. A balesetvédelmi utasítások betartása.

Alternatív környezetben üzhető sportok:

- A tanult alternatív környezetben üzhető sportágak alaptechnikai gyakorlatainak bemutatása. A sportágak üzéséhez szükséges eszközök biztonságos használata.
- Egészségvédelmi és környezettudatos viselkedési szabályok elfogadása és betartása.

Önvédelmi és küzdőfeladatok:

- Az alapvető önvédelmi fogások és eséstechnikák elfogadható bemutatása, különös tekintettel a tompítási technikákra. Jártasság néhány önvédelmi fogásban. A test-test elleni küzdelem vállalása. Mások teljesítményének elismerése. A feladatok végrehajtásában aktivitásra törekvés. A tanult önvédelmi és küzdő jellegű feladatok szabályainak ismerete és alkalmazása.

TÖRTÉNELEM MINIMUM KÖVETELMÉNY 6. ÉVFOLYAM

Magyar Királyság virágkora

Információk szerzése, rendszerezése és értelmezése szöveges és képi forrásokból.

Történeti események feldolgozása mai szövegek és korabeli rövid források alapján.

Fogalmak, adatok: aranyforint, ősiség, kilenced törvény, végvár, I. (Nagy) Lajos, Luxemburgi Zsigmond, Hunyadi János, Hunyadi Mátyás, Nándorfehérvár, Mohács

Évszámok: 1456, 1526.

A világ és Európa a kora újkorban

Írásos vagy rajzos vázlat elemzése

Fogalmak, adatok: alkotmányos királyság, köztársaság, újkor, gyarmat, manufaktúra, reformáció, Kolumbusz, Luther, Kálvin, XIV. Lajos, Amerika

Évszámok: 1492, 1517.

Magyarország a kora újkorban

A 3 országrész jellegzetességeinek összevetése.

Fogalmak, adatok: hódoltság, szpáhi, janicsár, szultán, Bocskai István, II. Rákóczi Ferenc, Mária Terézia, II. József

Évszám: 1701-11.

A forradalmak és a polgárosodás kora Európában

Fogalmak, adatok: nemzet, ipari forradalom, bér munkás, tőkés, kapitalizmus, XVI. Lajos, Napoleon

Évszám: 1789., 1815.

A forradalom és a polgárosodás kora Magyarországon

Széchenyi és Kossuth reformkori tevékenysége

Fogalmak, adatok: rendi országgyűlés, alsótábla, felsőtábla, reformkor, közteherviselés, jobbágyszabadítás, Széchenyi István, Kossuth Lajos

Évszám: 1848. márc. 15., 1849. ápr. 14., 1849. okt. 6.

RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA MINIMUM KÖVETELMÉNY 6. ÉVFOLYAM

- Egyszerűbb természeti formák látványszerű ábrázolása, átírása képi elemekké.
- Alapszintű alkalmazott grafikai eljárással egyszerűbb betűkompozíciók létrehozása
- A színperspektíva szabályainak ismerete.
- A forma és funkció összefüggéseinek felismerése.
- Középkori tanult művészeti korszakok, stílusok legjellemzőbb tulajdonságainak ismerete: Bizánci művészet, Honfoglalás művészete, Romanika, Gótika, Reneszánsz